

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Губернатора

Мурманской области

министр здравоохранения

Мурманской области

Д.В. Панычев

« 23 »

06

2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

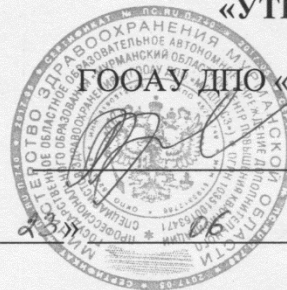
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Н.В. Ниденс

« 23 »

06

2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «Сестринское дело»
Цикл «Сестринское дело при инфекциях»

Мурманск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях» предназначена для совершенствования компетенций в области сестринской помощи пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры инфекционных отделений и кабинетов.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть

усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринского ухода за пациентами инфекционного профиля.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Сестринское дело при инфекциях» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

Цикл	«Сестринское дело при инфекциях»
Категория слушателей:	повышение квалификации
Объем часов:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Тео рия	Практ ика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	Зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация работы медсестры инфекционного отделения и кабинета.	2	2	-	
6.	Учение об инфекционных болезнях, особенности инфекционных болезней.	2	2	-	

	Классификация. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.				
7.	Кишечные инфекции	22	22	-	
8.	Инфекции дыхательных путей.	14	14	-	
9.	Кровяные инфекции.	16	16	-	
10.	Итоговая аттестация.	2	2	-	Тестирование
11.	ДОТ	99	99	-	
12.	ИТОГО	144	107	37	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

Цикл	«Сестринское дело при инфекциях»
Категория слушателей:	повышение квалификации
Объем часов:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Тео рия	Практ ика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	Зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных	2	2	-	

	заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи				
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-	
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-	
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-	
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-	
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-	
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-	
4.2	Трудовое право.	2	2	-	
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	
5.	Организация работы медсестры инфекционного отделения и кабинета.	2	2	-	
6.	Учение об инфекционных болезнях, особенности инфекционных болезней. Классификация. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.	2	2	-	

7.	Кишечные инфекции	22	22	-	
7.1	Брюшной тиф. Паратиф А и Б.	2	2	-	
7.2	Дизентерия.	2	2	-	
7.3	Сальмонеллез.	2	2	-	
7.4	Эшерихиозы.	2	2	-	
7.5	Пищевые токсикоинфекции.	2	2	-	
7.6	Ботулизм.	2	2	-	
7.7	Иерсиниозы (псевдотуберкулез). Лептоспирозы.	2	2	-	
7.8	Гельминтозы.	2	2	-	
7.9	Холера.	2	2	-	
7.10	Вирусные диареи	2	2	-	
7.11	Дисбактериозы.	2	2	-	
8.	Инфекции дыхательных путей.	14	14	-	
8.1	Грипп и другие ОРВИ.	2	2	-	
8.2	Дифтерия.	2	2	-	
8.3	Менингококковая инфекция.	2	2	-	
8.4	Инфекционный мононуклеоз.	2	2	-	
8.5	Эпидпаротит.	2	2	-	
8.6	Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина у взрослых.	2	2	-	
8.7	Герпетическая инфекция.	2	2	-	
9.	Кровяные инфекции.	16	16	-	
9.1	Малярия.	2	2	-	
9.2	Туляремия.	2	2	-	
9.3	Чума.	2	2	-	
9.4	Сыпной тиф. Болезнь Брилля.	2	2	-	
9.5	Клещевой энцефалит.	2	2	-	
9.6	Вирусные гепатиты.	2	2	-	
9.7	Геморрагические лихорадки.	2	2	-	
9.8	Сепсис.	2	2	-	
10.	Итоговая аттестация.	2	2	-	Тестирова ние
11.	ДОТ	99	99	-	
12.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Сестринское дело при инфекциях»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.
	Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при: 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника

	травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника	Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.

Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.
Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине	Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника	Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Раздел 2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации
Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства

	госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии	Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
Раздел 3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные	Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота.

состояния в хирургии и травматологии	Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Организация работы медицинской сестры инфекционного отделения и кабинета.
Тема 5.1 Организация работы медицинской сестры инфекционного отделения и кабинета	Теория: Приказы, регламентирующие работу медицинской сестры инфекционного отделения и кабинета инфекционных заболеваний. Организация и подготовка рабочего места с использованием современных форм организации.
Раздел 6	Учение об инфекционных болезнях, особенности инфекционных болезней. Классификация. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.

Тема 6.1 Учение об инфекционных болезнях, особенности инфекционных болезней. Классификация. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней	Теория: Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Эволюция инфекционных болезней, изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Особенности инфекционных болезней - контагиозность, специфичность, цикличность течения. Классификации инфекционных заболеваний. Региональные особенности инфекционной заболеваемости. Значение анамнеза заболевания, эпиданамнеза в диагностике инфекционного заболевания. Выделение ведущих симптомокомплексов в течение инфекционных заболеваний. Интоксикационный синдром. Лихорадка, виды, типы температурных кривых, их особенности при отдельных инфекциях. Основные лабораторные и инструментальные методы, используемые в диагностике инфекционных заболеваний, общеклинические, биохимические, бактериологические, микробиологические, вирусологические, серологические. Правила забора анализов для исследования.
Раздел 7	Кишечные инфекции.
Тема 7.1 Брюшной тиф. Паратиф А и Б	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника, классификация брюшного тифа, паратифов А и В. Показания к госпитализации. Возможные осложнения. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения кишечных инфекций. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций
Тема 7.2 Дизентерия	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника дизентерии. Показания к госпитализации. Возможные осложнения. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения кишечных инфекций. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.
Тема 7.3 Сальмонеллез	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника сальмонеллёза. Показания к госпитализации. Возможные осложнения. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения кишечных инфекций. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.

Тема 7.4 Эшерихиозы	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника эшерихиозов. Показания к госпитализации. Возможные осложнения. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения кишечных инфекций. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
Тема 7.5 Пищевые токсикоинфекции	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника пищевых токсикоинфекций. Показания к госпитализации. Возможные осложнения. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения кишечных инфекций. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.
Тема 7.6 Ботулизм	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника ботулизма. Показания к госпитализации. Возможные осложнения. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения кишечных инфекций. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия.
Тема 7.7 Иерсиниозы (псевдотуберкулез). Лептоспирозы	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника иерсиниозов (псевдотуберкулеза), лептоспирозов. Показания к госпитализации. Возможные осложнения. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия.
Тема 7.8 Гельминтозы	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника гельминтозов. Тактика сестринского вмешательства. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
Тема 7.9 Холера	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника холеры. Возможные осложнения. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические

	мероприятия в очаге холеры.
Тема 7.10 Вирусные диареи	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника вирусных диарей. Возможные осложнения. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
Тема 7.11 Дисбактериозы	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника дисбактериозов. Возможные осложнения. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия.
Раздел 8	Инфекции дыхательных путей.
Тема 8.1 Грипп и другие ОРВИ	Теория: Этиология, клинические проявления гриппа и других ОРВИ. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 8.2 Дифтерия	Теория: Этиология, клинические проявления дифтерии. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Дифтерийный круп. Показания для госпитализации. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 8.3 Менингококковая инфекция	Теория: Этиология, клинические проявления менингококковой инфекции. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 8.4 Инфекционный мононуклеоз	Теория: Этиология, клинические проявления инфекционного мононуклеоза. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Профилактические и реабилитационные мероприятия.
Тема 8.5 Эпидпаротит	Теория: Этиология, клинические проявления эпидемического паротита. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 8.6	Теория: Этиология, клинические проявления кори,

Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина у взрослых	краснухи, ветряной оспы, скарлатины у взрослых. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 8.7 Герпетическая инфекция	Теория: Этиология, клинические проявления герпетической инфекции. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Раздел 9	Кровяные инфекции.
Тема 9.1 Малярия	Теория: Виды плазмодиев, эпидемиология, клинические особенности форм малярии, сроки инкубации, особенности течения тропической малярии. Клиника малярийного приступа. Клинические проявления малярии. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.
Тема 9.2 Туляремия	Теория: Этиология, клинические проявления туляремии. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Профилактика.
Тема 9.3 Чума	Теория: Этиология, клинические проявления чумы. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Профилактика.
Тема 9.4 Сыпной тиф. Болезнь Брилля	Теория: Этиология, клинические проявления сыпного тифа, болезни Брилля. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 9.5 Клещевой энцефалит	Теория. Этиология, клинические проявления клещевого энцефалита. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Профилактика.
Тема 9.6 Вирусные гепатиты	Теория: Этиология, клинические проявления вирусных гепатитов. Классификация, исходы вирусных гепатитов. Виды желтух, надпеченочные, печеночные (паренхиматозные), подпеченочные их причины. Принципы современного лечения. Возможные

	осложнения. Показания для госпитализации. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 9.7 Геморрагические лихорадки	Теория: Клиническое значение проблемы геморрагических лихорадок. Этиология, эпидемиология. Характеристика геморрагический лихорадки с почечным синдромом. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 9.8 Сепсис	Теория: Определение, этиология, эпидемиология, классификация по этиологии, месту проникновения возбудителя, клиническое течение сепсиса. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;
- Составление памяток;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	– ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.
Кабинет практического	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор;

обучения		– оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / Под ред. проф. В.Ф. Тимченко. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2006. – 576 с.: ил.
2. Инфекционные болезни у детей: Учебное пособие / Под ред. В.В. Ивановой. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2002. 928с.:ил.
3. Учайкин В.Ф., Нисеваиц Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688с.: ил.
4. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии. - ГЭОТАР-Медиа.2006. – 592 с.: ил.
5. Шувалова Е.П., Белозеров Е.С., Беляева Т.В., Змушко Е.И. Инфекционные болезни: Учеб. пособие для вузов. Под ред. Е.П. Шуваловой / Серия «Учебники и учебные пособия» - Ростов на Дону: Изд-во «Феникс», 2001. – 960 с.

3.2. Дополнительные источники:

1. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М., 2009.
2. Атлас детских инфекционных заболеваний / под ред. Кэрол Дж. Бэйкер; пер. с англ. Под ред. В.Ф. Учайкина. – М., 2009. – 496с.
3. Атлас по ВИЧ-инфекции и СПИДУ. Под ред. Д. Милдван; пер. с англ. – М., 2010
4. Вирусные гепатиты от А до ТTV у детей / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, Т.В. Чередниченко. – М.: «Новая волна», 2003. – 432 с.
5. Воротынцева Н.В., Мазанкова Л.Н. Острые кишечные инфекции у детей. – М.: Медицина, 2001.
6. Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология / пер. с англ. Под ред. С.Г. Пака, А.А. Еровиченкова. – М., 2009. – 136с.
7. Дифтерия у детей / В.В. Иванова и др. – СПб., 2002.-255с.
8. Избранные вопросы терапии инфекционных больных: Руководство для врачей/ Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2005. – 912с.
9. Иммунопрофилактика – 2009 / Под ред. В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковског и А.М.Федорова. – М.: Справочник – 3-е издание дополненное, 2009. – 176с.
10. Инфекционные болезни у детей. Справочник в вопросах и ответах. – Ростов на Дону: изд-во «Феникс», 2002. – 800 с.
11. Инфекционные болезни у детей. Под ред. Д.Марри. Пер. с англ. – М., Практика, 2006. – 928с.
12. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник/ под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака.- М., 2007. – 496 с.
13. Костинов М.П. Вакцинация детей с нарушением здоровья: Практическое руководство для врачей / Под ред. М.П. Костинова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Медицина для всех, 2002. – 160 с.
14. Костинов М.П., Гурович Э.Б. Вакцины нового поколения в профилактике инфекционных заболеваний. – М.: Медицина для всех, 2002. – 152 с.
15. Острые кишечные инфекции у детей. Учебно-методическое пособие. Под ред. В.Ф. Учайкина.- М.: ГОУ ВПО РГМУ. – 2005.
16. Паразитарные болезни человека. / Под ред. С.С. Сергиева, Ю.В. Лобзина.- СПб., 2006.-
17. Паразитарные инвазии в практике детского врача / В.Н. Тимченко, В.В. Леванович, Н.С. Абдукаев и др. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005. – 288 с.
18. Покровский В.И., Брико Н.И., Данилкин Б.К., Пак С.Г. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник – 2-е изд. – М., 2008. – 816с.
19. Рахманова А.Г., Воронин Е.Е., Фомин Ю.А. ВИЧ-инфекция у детей. – СПб.: Питер, 2003. – 448с.
20. Руководство по инфекционным болезням / Под ред. Лобзина Ю.В. – СПб., 2003 - 1040 с.

21. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие/ под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007. – 768 с.
22. Стандартизированные принципы диагностики, лечения и экстренной профилактики гриппа и других острых респираторных инфекций у детей / Под ред. О.И. Киселева. – СПб., 2004.- 96с.
23. Таточенко М.П., Гурвич Э.Б. Вакцины нового поколения в профилактике инфекционных заболеваний. – М.: Медицина для всех, 2002. – 152с.
24. Тропические болезни: Учебник. Под ред. Е.П. Шуваловой – Изд. 5-е, переработанное и дополненное. СПб. – 2004. – 704 с.
25. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Инфекционные токсикозы у детей. М.: изд-во РАМН, 2002. – 248 с.
26. Хронический вирусный гепатит. Под ред. В.В. Серова, З.Г. Апросиной. – М.: Медицина, 2002. – 384 с.:ил.
27. Цинзерлинг В.А., Чухловина М.Л. Инфекционные поражения нервной системы: вопросы этиологии, патогенеза и диагностики. - СПб, «ЭЛБИ-СПб», 2005.-448 с.
28. Шахгильдян И.В., Михайлов М.И., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 384 с.

3.3. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Справочник фельдшера и акушерки»
- «Сестринское дело»
- «Лечащий врач»

3.4. Электронные ресурсы:

www.blackwellmedstudent.com
www.medmaster.net
[www/medagency.ru](http://www.medagency.ru)
www.Medkurs.ru
www.bibliotekar.ru
www.infectology.ru

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения
2. Санитарное содержание помещения
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов
4. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов
5. Профилактика пролежней
6. Определение суточного диуреза, водного баланса
7. Сбор мочи на исследование (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар из суточного количества)
8. Применение пузыря со льдом
9. Постановка очистительной клизмы
10. Разведение антибиотиков
11. Введение сыворотки
12. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки
13. Взятие крови на стерильность и гемокультуру
14. Взятие мазка из зева и носа (на ВЛ, менингококк, коклюш)
15. Взятие мокроты на общий анализ, на микробиологическое исследование
16. Сбор кала на исследование (копрологическое исследование, на реакцию Грегерсена, КПФ, энтеробиоз)
17. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия)
18. Подготовка пациента к лучевым исследованиям (ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка, холецистография, в/в урография)
19. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости
20. Промывание желудка
21. Сердечно-лёгочная реанимация
22. Ингаляционные способы введения лекарственных средств (ингалятор, небулайзер)

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. ВБИ. Методы профилактики.
2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.
3. Основы сердечно-лёгочной реанимации.
4. Брюшной тиф. Паратиф А и Б.
5. Дизентерия.
6. Сальмонеллез.
7. Эшерихиозы.
8. Пищевые токсикоинфекции.
9. Ботулизм.
10. Иерсиниозы (псевдотуберкулез). Лептоспирозы.
11. Холера.
12. Вирусные диареи
13. Дисбактериозы.
14. Грипп и другие ОРВИ.
15. Дифтерия.
16. Менингококковая инфекция.
17. Инфекционный мононуклеоз.
18. Эпидпаротит.
19. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина у взрослых.
20. Герпетическая инфекция.
21. Сыпной тиф. Болезнь Брилля.
22. ВИЧ – инфекции.
23. Вирусные гепатиты.
24. Геморрагические лихорадки.
25. Сепсис.
26. Алгоритм оказания помощи при гипертоническом кризе.
27. Алгоритм оказания помощи при приступе стенокардии.
28. Алгоритм оказания помощи при инфаркте миокарда.
29. Алгоритм оказания помощи при обмороке.
30. Алгоритм оказания помощи при коллапсе.
31. Алгоритм оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
32. Алгоритм оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
33. Алгоритм оказания помощи при крапивнице.
34. Алгоритм оказания помощи при отеке Квинке.
35. Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке.
36. Алгоритм оказания помощи при гипогликемической коме.
37. Алгоритм оказания помощи при гипергликемической коме.
38. Алгоритм оказания помощи при гипогликемическом состоянии.
39. Сердечно-лёгочная реанимация.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Внутрибольничная инфекция возникает при наличии:

- а) источника инфекции*
- б) факторов и путей передачи*
- в) источника инфекции*
- г) источника инфекции + факторов передачи + восприимчивого коллектива*

2. Сроки наблюдения за эпидемиологическим очагом определяются:

- а) проведением заключительной дезинфекции*
- б) сроком инкубационного периода*
- в) госпитализацией источника инфекции*
- г) сроком периода разгара*

3. Особенности инфекционных болезней:

- а) скоротечность, сезонность, заразность*
- б) волнообразность, массовость, формирование носительства*
- в) контагиозность, специфичность, цикличность*
- г) высокая летальность, контагиозность, наличие специфических переносчиков*

4. Укажите условие, необходимое для забора материала на бактериологическое исследование:

- а) не более 1-2 дней от начала антибактериальной терапии*
- б) доставка в лабораторию не позднее 6-12 часов*
- в) чистая сухая посуда*
- г) обеспечение стерильности забора*

5. Назовите механизм передачи при кишечных инфекциях:

- а) аспирационный*
- б) фекально-оральный*
- в) половой*
- г) вертикальный*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	Г	21		41		61		81	
2	Б	22		42		62		82	
3	В	23		43		63		83	
4	Г	24		44		64		84	
5	Б	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
цикла повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях»

Мурманск
2025

Программа стажировки составлена с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

Организация-разработчик: ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Разработчики:

Чернюк Н.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

Веселова Л.И., педиатр, детский эндокринолог ГОАУЗ «МОМЦ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы стажировки
2. Результаты освоения программы
3. Содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Приложения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИЯХ»

1.1. Область применения программы

Программа стажировки является частью программы цикла повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях» для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.2. Цели стажировки

Целью стажировки является совершенствование новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

Проводится после полного или частичного освоения программы теоретического обучения для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной специальности.

Стажировка может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

В результате освоения программы слушатель должен:

иметь практический опыт проведения сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- порядок медицинской реабилитации;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет";
- основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет";
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (Приложение №1).

1.3. Количество часов на освоение программы стажировки – 36 часов.

Продолжительность стажировки устанавливается учреждением, направляющим специалистов, по согласованию с руководителем организации, где она проводится исходя из ее целей и содержания.

1.4. Формы проведения стажировки

Стажировка осуществляется в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника. Проводится в форме практической деятельности слушателей под контролем общего и непосредственного руководителей (ответственные лица от медицинской организации).

1.5. Проведение зачета по результатам стажировки

Оценка освоения программы стажировки осуществляется в виде зачета.

К зачету допускаются слушатели, представившие полный пакет отчетных документов, свидетельствующих о выполнении программы стажировки в полном объеме.

Отчетные документы:

- **отчет о прохождении стажировки**, который является документом, отражающим процесс прохождения стажировки. Отчет состоит из следующих разделов: введения, основной части и заключения.

Введение включает в себя краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период, уровень приобретенных за время стажировки знаний, умений и навыков, информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню, указанному в манипуляционном листе.

В заключении резюмируются итоги стажировки.

Отчет обязательно подписывается стажером и непосредственным руководителем. Общий объем отчета составляет 5-10 страниц, включая титульный лист, приложения.

- **заключение о результатах стажировки.**

В конце срока проведения стажировки непосредственный руководитель (лицо, ответственное за организацию и проведение стажировки в медицинской организации) оформляет заключение о результатах стажировки, выставляет оценку (по пятибалльной системе). Оценка определяется с учетом формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций.

Заключение обязательно подписывается руководителями стажировки (общим и непосредственным) и заверяется печатью медицинской организации. Результаты стажировки оформляются зачетной ведомостью.

Невыполнение программы стажировки является основанием для неудовлетворительной оценки. Повторное прохождение стажировки учебным планом не предусмотрено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Результатом освоения программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения стажировки: - оценка выполнения практически х заданий; - анализ выполнения самостоятель ной работы; - решение проблемно – ситуационны х задач.

	врача; - обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; - проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; - получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; - оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни; - оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	
2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;	
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционны	- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни; - проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни,	

х и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
4.Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "интернет"; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	

	- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	Виды работ по разделам:	Содержание работ
1.	Сестринское дело при инфекциях	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.
		Обучающийся должен знать: – должностные обязанности медицинской сестры инфекционного отделения (стационара); – состояния пациентов, требующие срочного вызова врача; стандарты (алгоритмы) оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; – этиологию, эпидемиологию, клинику, классификацию, возможные осложнения, профилактические мероприятия показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях (кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, кровяные инфекции); – тактику сестринских вмешательств при развитии осложнений; – принципы медикаментозного лечения инфекционных болезней; – противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций; – стандартные процедуры сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими инфекционными заболеваниями; – стандарты подготовки пациента к исследованиям, процедурам; – обеспечение безопасной среды медицинской организации; – требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в учреждении; – основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; – правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; – правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; – медицинскую этику и деонтологию, психологию

		профессионального общения; – основы трудового законодательства; – правила внутреннего трудового распорядка; – правила по охране труда и пожарной безопасности. уметь: – осуществлять уход и наблюдение за инфекционными больными; – осуществлять забор биологических материалов для диагностических исследований; – проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; – оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих жизни состояниях; – проводить санитарно-просветительную работу в стационаре, в очагах, среди здорового населения; – подготовить пациента к диагностическим исследованиям; – осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных; – выполнять назначения лечащего врача; – организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории; – следить за санитарным содержанием палат, личной гигиеной пациентов, сменой нательного и постельного белья; – осуществлять сестринские манипуляции (Приложение №1).
Всего - 36 часов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям стажировки

Стажировка проводится в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника.

Сроки прохождения стажировки определяются календарным учебным графиком. Продолжительность рабочей недели обучающихся 36 академических часов.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе:

- наличие соответствующего среднего профессионального или высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.3. Требования к информационному обеспечению

4.3.1. Основные источники:

Основные источники:

6. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / Под ред. проф. В.Ф. Тимченко. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2006. – 576 с.: ил.
7. Инфекционные болезни у детей: Учебное пособие / Под ред. В.В. Ивановой. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2002. 928с.:ил.
8. Учайкин В.Ф., Нисевайч Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688с.: ил.
9. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии. - ГЭОТАР-Медиа.2006. – 592 с.: ил.
10. Шувалова Е.П., Белозеров Е.С., Беляева Т.В., Змушко Е.И. Инфекционные болезни: Учеб. пособие для вузов. Под ред. Е.П. Шуваловой / Серия «Учебники и учебные пособия» - Ростов на Дону: Изд-во «Феникс», 2001. – 960 с.

Дополнительная литература

1. Антибактериальная терапия. Практическое руководство / Под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова.– М., 2000.
2. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М., 2009.
3. Атлас детских инфекционных заболеваний / под ред. Кэрол Дж. Бэйкер; пер. с англ. Под ред. В.Ф. Учайкина. – М., 2009. – 496с.
4. Атлас по ВИЧ-инфекции и СПИДУ. Под ред. Д. Милдван; пер. с англ. – М., 2010
5. Вирусные гепатиты от А до ТTV у детей / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, Т.В. Чередниченко. – М.: «Новая волна», 2003. – 432 с.

6. Воротынцева Н.В., Мазанкова Л.Н. Острые кишечные инфекции у детей. – М.: Медицина, 2001.
7. Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология / пер. с англ. Под ред. С.Г. Пака, А.А. Еровиченкова. – М., 2009. – 136с.
8. Дифтерия у детей / В.В. Иванова и др. – СПб., 2002. – 255с.
9. Змушко Е.И., Белозеров Е.С. ВИЧ-инфекция: руководство для врачей. – СПб., 2000
10. Избранные вопросы терапии инфекционных больных: Руководство для врачей/ Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2005. – 912с.
11. Иммунопрофилактика – 2009 / Под ред. В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковской и А.М. Федорова. – М.: Справочник – 3-е издание дополненное, 2009. – 176с.
12. Инфекционные болезни у детей. Справочник в вопросах и ответах. – Ростов на Дону: изд-во «Феникс», 2002. – 800 с.
13. Инфекционные болезни: учебник для мед. Вузов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 543 с.:ил.
14. Инфекционные болезни у детей. Под ред. Д.Марри. Пер. с англ. – М., Практика, 2006. – 928с.
15. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник/ под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. – М., 2007. – 496 с.
16. Исаков Ю.Ф., Белобородова Н.В. Сепсис у детей. – М.: Издатель Мокеев, 2001. – 369 с.:ил.
17. Костинов М.П. Вакцинация детей с нарушением здоровья: Практическое руководство для врачей / Под ред. М.П. Костинова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Медицина для всех, 2002. – 160 с.
18. Костинов М.П., Гурович Э.Б. Вакцины нового поколения в профилактике инфекционных заболеваний. – М.: Медицина для всех, 2002. – 152 с.
19. Острые кишечные инфекции у детей. Учебно-методическое пособие. Под ред. В.Ф. Учайкина. – М.: ГОУ ВПО РГМУ. – 2005.
20. Паразитарные инвазии в практике детского врача / В.Н. Тимченко, В.В. Леванович, Н.С. Абдукаев и др. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005. – 288 с.
21. Покровский В.И., Брико Н.И., Данилкин Б.К., Пак С.Г. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник – 2-е изд. – М., 2008. – 816с.
22. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку / Учебное пособие для врачей, работников службы родовспоможения, студентов ВУЗов // Федеральный научно-методический центр борьбы со СПИДом Роспотребнадзора, М., 2006.
23. Псевдотуберкулез / Сомов Г.П. и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001. – 256 с.:ил.
24. Рахманова А.Г., Воронин Е.Е., Фомин Ю.А. ВИЧ-инфекция у детей. – СПб.: Питер, 2003. – 448с.
25. Руководство по инфекционным болезням / Под ред. Лобзина Ю.В. – СПб., 2003 - 1040 с.

26. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие/ под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007. – 768 с.
27. Стандартизированные принципы диагностики, лечения и экстренной профилактики гриппа и других острых респираторных инфекций у детей / Под ред. О.И. Киселева. – СПб., 2004.- 96с.
28. Таточенко В.К. Педиатру на каждый день. Справочник по диагностике и лечению - М., 2009. – 272 с.
29. Таточенко М.П., Гурвич Э.Б. Вакцины нового поколения в профилактике инфекционных заболеваний. – М.: Медицина для всех, 2002. – 152с.
30. Тропические болезни: Учебник. Под ред. Е.П. Шуваловой – Изд. 5-е, переработанное и дополненное. СПб. – 2004. – 704 с.
31. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Инфекционные токсикозы у детей. М.: изд-во РАМН, 2002. – 248 с.
32. Хронический вирусный гепатит. Под ред. В.В. Серова, З.Г. Апросиной. – М.: Медицина, 2002. – 384 с.:ил.
33. Цинзерлинг В.А., Чухловина М.Л. Инфекционные поражения нервной системы: вопросы этиологии, патогенеза и диагностики. - СПб, «ЭЛБИ-СПб», 2005.-448 с.
34. Шахгильдян И.В., Михайлов М.И., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 384 с.
35. Шувалова Е.П., Белозеров Е.С., Беляева Т.В., Змушко Е.И. Инфекционные болезни: Учеб. пособие для вузов. Под ред. Е.П. Шуваловой/ Серия «Учебники и учебные пособия» - Ростов н/Дону: Изд-во «Феникс», 2001. – 960 с.

4.3.4. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

Образец отчета

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Отчет о прохождении стажировки

цикл _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения _____

Срок прохождения с _____ по _____

Количество часов 36 часов

Методический руководитель

Инструктаж по охране труда в медицинской организации (стр. 2)

Дата проведения инструктажа (первый день стажировки) _____

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж _____

(подпись)

Стр.3

1. Введение.

Слушатель дает краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Например,

Стажировка проходила на базе ГОБУЗ МОССМП в период с 01.04.2025 по 14.04.2025.

Целью стажировки является совершенствование новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

2. Основная часть.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период. Слушатель описывает все, что выполнял, видел, наблюдал, изучал за время прохождения стажировки.

Например,

За _____ время _____ прохождения _____ стажировки _____ выполнял следующее:.....

Освоил следующие виды деятельности:

№ п/п	Вид деятельности	Уровень освоения (да/нет)
1.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	да
2.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	да
3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	да
4.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	да
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	да

3. Заключение.

Заключение содержит общую оценку отчета, слушатель указывает информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню (см. манипуляционный лист) в рамках специальности.

Например,

За время прохождения стажировки совершенствовал ранее приобретённые знания и навыки, закрепил на практике выполнение алгоритмов манипуляций, согласно манипуляционному листу.

№ п/п	Наименование манипуляции	Уровень освоения да/нет
1.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	да
2.	Санитарное содержание помещения.	да
3.	Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.	да
4.	Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.	да
5.	Профилактика пролежней.	да
6.	Определение суточного диуреза, водного баланса.	да
7.	Сбор мочи на исследование (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар из суточного количества).	да
8.	Сбор кала на исследование (копрологическое исследование, на реакцию Грегерсена, КПФ, энтеробиоз)	да
9.	Сбор мокроты на общий анализ, на микробиологическое исследование.	да
10.	Введение инсулина.	да
11.	Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.	да
12.	Определение уровня сахара крови портативным глюкометром.	да
13.	Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности.	да
14.	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия)	да
15.	Подготовка пациента к лучевым исследованиям (ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка, холецистография, в/в урография).	да
16.	Ингаляционные способы введения лекарственных средств (ингалятор, небулайзер)	да
17.	Пикфлоуметрия и регистрация результатов.	да
18.	Сердечно-легочная реанимация.	да
19.	Техника регистрации ЭКГ.	да
20.	Введение питательной смеси через зонд.	да
21.	Подача кислорода через носовые канюли (оксигенотерапия).	да
22.	Постановка очистительной клизмы.	да
23.	Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом.	да

24.	Тест на толерантность к глюкозе.	да
Оценка практических навыков (зачтено, не зачтено)		зачтено

Дата (последний день стажировки) «_____» _____ 2025г.

Подпись стажера _____

Ф.И.О., должность непосредственного руководителя (лица, ответственного за организацию и проведение стажировки в медицинской организации)

(подпись)

Место печати (заверяется печатью медицинской организации)

Образец заключения о результатах стажировки

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Заключение о результатах стажировки

(Ф.И.О)

прошел(а) стажировку по дополнительной профессиональной образовательной программе цикла **15.9 «Сестринское дело при инфекциях» (повышение квалификации)**

с _____ по _____ 20__ г. в объеме _____ часов
на базе _____

За время прохождения стажировки зарекомендовал (а) себя:

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к профессии/должности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии и др.)

Приобрел(а) практический опыт _____

Оценка уровня практических навыков (недостаточный, соответствующий, высокий уровень - подчеркнуть)

Уровень теоретической подготовки (полнота, системность теоретических знаний, умение применять теорию на практике)

Степень освоения профессиональных компетенций (освоены, освоены не в полном объеме, не освоены)

Недочеты и замечания _____

Выводы, рекомендации о готовности к самостоятельной трудовой деятельности _____

Прошел(а) стажировку с оценкой (по пятибалльной системе) _____

Дата “ _____ ” _____ 20__ г.

Общий руководитель
(представитель медицинской
организации)

Непосредственный
руководитель
(представитель медицинской
организации)

Место печати

Образец путевки

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Путевка № 1

Слушатель(и) цикла повышения квалификации «Сестринское дело при инфекциях»

направля(е)ются для прохождения стажировки в

(наименование базы)

Срок прохождения с _____ по _____

Руководители практической подготовки (стажировки):

Методический руководитель от образовательной организации: _____

Общий руководитель от медицинской организации: _____

№ п/п	Ф.И.О слушателя(ей)
1.	
2.	

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Директор _____ Н.В.Ниденс
м.п.

Наименование организации _____

Главный врач _____ ФИО
м.п.